

# Presentación

## Clío: Un espacio de encuentro para la investigación y la reflexión en las Ciencias Humanas

Julio César García Delgado\*

*Clío: Revista de Historia, Ciencias Humanas y Pensamiento Crítico*, llega a su número 8, en tanto que celebra cuatro años de consolidación como un espacio académico referente en Hispanoamérica. Publicada por Fundación Ediciones Clío, esta revista se enfoca en difundir investigaciones arbitradas de alcance internacional. Con un enfoque interdisciplinario, Clío aborda problemáticas sociales desde perspectivas críticas en Filosofía, Historia, Educación, Ciencias Políticas, Antropología y Sociología.

Mientras Clío ha consolidado su posición como un espacio académico líder en Hispanoamérica, la revista también ha experimentado una notable evolución en su contenido y enfoque a lo largo de sus cuatro años de trayectoria. Desde su lanzamiento, Clío se ha distinguido por la difusión de investigaciones arbitradas de alcance internacional en las áreas de Historia, Ciencias Humanas y Pensamiento Crítico. Sin embargo, a medida que la revista ha ido afianzándose, su alcance temático y la diversidad de sus secciones han experimentado una expansión significativa, incluyendo conferencias, ensayos, entrevistas, escritos sobre arte y artistas, textos de carácter histórico, jurídico, acuerdos, declaraciones, reseñas de libros y medios audiovisuales.

Entre los cambios significativos podemos mencionar:

- **Ampliación de temas:** Clío ha extendido su cobertura para abordar temas más amplios, incluyendo la educación, la inclusión social y el desarrollo sostenible.
- **Incorporación de secciones adicionales:** La revista ha incorporado nuevas secciones para ofrecer una variedad de contenidos, como conferencias, ensayos y entrevistas.
- **Evolución de la metodología:** Los autores han adoptado enfoques más interactivos y plurimetodológicos para abordar los contenidos y competencias asociadas al pensamiento histórico.

\* Msc. en Antropología, Mención: Antropología Social y Cultural (Universidad del Zulia). Doctor en Educación (Universidad Nacional Experimental "Rafael María Baralt"). Profesor de la Universidad del Zulia (Maracaibo-Venezuela) adscrito al departamento de Ciencias Humanas. Profesor de la Universidad Nacional Experimental "Rafael María Baralt", adscrito al departamento de Ciencias Sociales y al Centro de Investigaciones Educativas de la mencionada institución. Miembro de número de la Academia de Historia del estado Zulia. Correo-e: juliogarciad@gmail.com.<https://orcid.org/0000-0001-9213-2593>.

- **Presencia en índices internacionales:** Clío se encuentra asociada a instituciones prestigiosas como la Academia de Historia del estado Zulia y el Centro Zuliano de Investigaciones Genealógicas, y está indexada en Latindex, Scopus, Dialnet, Zenodo, DOAJ y otros. Esta asociación y indexación otorgan credibilidad y visibilidad a la revista, facilitando su difusión y acceso a una audiencia más amplia.

En este número tenemos un compendio de artículos y ensayos que abordan una amplia gama de temas históricos, sociales, educativos, legales y artísticos desde perspectivas críticas e interdisciplinarias. A través de un enfoque multidimensional, los autores exploran fenómenos y procesos complejos en diversas regiones del mundo, estableciendo conexiones enriquecedoras y revelando la profundidad de las realidades contemporáneas.

Uno de los hilos conductores que se entretajan es la exploración de los procesos históricos y su impacto en el presente. Varios trabajos se adentran en el análisis de eventos y transformaciones del pasado, arrojando luz sobre su legado en las dinámicas actuales. Estos estudios históricos brindan una comprensión más profunda de los contextos sociales, económicos y culturales que han moldeado las sociedades modernas, ofreciendo una mirada retrospectiva invaluable.

Los artículos y ensayos presentados en este número abarcan una amplia gama de temas históricos, sociales, educativos, legales y artísticos, ofreciendo perspectivas críticas y análisis profundos sobre diversos fenómenos y procesos en diferentes regiones del mundo. A través de un enfoque interdisciplinario, estos trabajos establecen conexiones enriquecedoras y revelan la complejidad de las realidades contemporáneas.

Uno de los hilos conductores que se entretajan en esta compilación es la exploración de los procesos históricos y su impacto en el presente. Varios artículos se adentran en el análisis de eventos y transformaciones del pasado, arrojando luz sobre su legado en las dinámicas actuales. Por ejemplo, Alazzam examina el desarrollo de la regulación legal en el sector empresarial de Oriente Medio entre 1950 y 1999, mientras que Gil-Marín y Videla destacan el papel activo de las mujeres en la administración de haciendas en el Chile colonial. Estos estudios históricos brindan una comprensión más profunda de los contextos sociales, económicos y culturales que han moldeado las sociedades modernas.

En consonancia con esta mirada retrospectiva, otros trabajos abordan cuestiones jurídicas y de derechos humanos desde una perspectiva histórica. Tal es el caso de Al-Maagbeh, Aldrou, Al-Naimat y Sylkin, quienes analizan la evolución del derecho administrativo en Jordania, o de Córdova-Rosario, Granda-Dávila, Macas-Salvatierra y Ruilova-Reyes, quienes ofrecen un balance historiográfico sobre la Revolución Liberal de Ecuador. Estos aportes brindan una comprensión más profunda de los procesos sociales, políticos y legales que han dado forma a las realidades actuales.

Otro eje temático destacado en esta colección es la educación y su papel en la transformación social. Varios autores exploran diferentes aspectos de la pedagogía, desde la perspectiva filosófica de John Dewey sobre la experiencia como generadora de aprendizaje, presentada por Lascevena Norambuena, hasta el análisis de Leyla Caipo Chu y Chu Campos sobre la relevancia de las competencias socioemocionales en la educación superior. Además, Paredes Vasquez de Liñan y Obando-Peralta examinan las experiencias y posibilidades del aprendizaje lúdico en América Latina y Perú, mientras que Julca-Vásquez destaca el papel de las Comunidades de Aprendizaje Profesional como agentes de cambio en la región.

La inclusión social y la equidad también ocupan un lugar prominente en esta colección. Díaz-León, Palacios-Serna y Borrego-Rosas abordan la educación inclusiva y su impacto en los estudiantes con necesidades especiales, mientras que Collantes-Rodríguez y Sosaya Rodríguez analizan el tratamiento jurídico de los derechos sucesorios en parejas LGBTIQ+ en Perú. Estos trabajos resaltan la importancia de promover una sociedad más justa e inclusiva, abordando desafíos y barreras existentes.

Otra línea temática relevante es la exploración de fenómenos sociales complejos, como la violencia de género y la seguridad ciudadana. Corro-García, Rivera-Gamarra y Reyes-Cuba analizan las intersecciones entre el género y la disolución conyugal, centrándose en la violencia económica y patrimonial hacia la mujer, mientras que Aguilar-Reyes, Bolaños-Logroño, Mejía-Peñañiel y López-Ortega examinan las representaciones sociales de la seguridad ciudadana en Ecuador. Estos estudios ofrecen una mirada crítica y profunda sobre problemas sociales apremiantes.

Además, la colección abarca temas relacionados con el desarrollo sostenible, la gestión de residuos y el impacto de la tecnología. Suarez Rivadeneira, Ruiz Camacho, Maldonado Ramírez, Carranza Paredes y Benites analizan un enfoque integral para la gestión de residuos sólidos y el desarrollo del biogás en Cajamarca, mientras que Ramírez Julca, Hajar Hernández, Solís Céspedes y Bringas Salvador exploran el papel de la inteligencia artificial en el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU. Estos trabajos destacan la importancia de abordar los desafíos ambientales y aprovechar las oportunidades que ofrecen las nuevas tecnologías.

Por último, el ensayo de Fonseca sobre *Las artes plásticas en la modernidad* ofrece una perspectiva única y reflexiva sobre la evolución del arte y su interacción con los avances tecnológicos y los cambios sociales. Este trabajo invita a una reflexión profunda sobre el papel del arte en la sociedad contemporánea y su capacidad para generar conciencia y promover el cambio.

En conjunto, estos artículos y ensayos demuestra la riqueza y diversidad de las investigaciones académicas actuales, abarcando múltiples disciplinas y abordando temas de gran relevancia social, cultural y política. A través de enfoques críticos e interdisciplinarios, estos trabajos contribuyen a una comprensión más profunda de las realidades complejas que

enfrentamos en el mundo contemporáneo, ofreciendo perspectivas valiosas para el avance del conocimiento y la transformación social.

Alazzam, en *Historical Development of Legal Regulation in the Business Sector in the Middle East, 1950-1999* analiza el desarrollo histórico de la regulación legal de los negocios en Oriente Medio entre 1950 y 1999. A través del método histórico y hermenéutico, el autor encontró que la regulación legal del sector empresarial en Jordania se caracterizó por la creación de leyes específicas y la introducción de políticas clave.

Gil-Marín y Videla, en *Mujeres en el Maule colonial: Administradoras de Bienes en el siglo XVII hasta principios del siglo XVIII*, analizan la participación activa de las mujeres en la administración de haciendas en el Chile colonial, específicamente en la región del Maule. Las autoras revelan que las mujeres, tradicionalmente relegadas, superaron obstáculos, gestionaron patrimonios e influyeron activamente en la dinámica familiar y social, desafiando narrativas tradicionales de su época.

Al-Maagbeh, Aldrou, Al-Naimat y Sylkin, en *Historical approaches to the development of administrative law in Jordan in the period 1970-2024: From the modernization of public administration to the use of artificial intelligence*, mediante análisis histórico y hermenéutico, los autores examinaron la evolución del derecho administrativo jordano desde 1970 a 2024. Destacaron reformas modernizadoras entre 1970-2000, impacto de la IA en procesos administrativos después de 2000 y concluyeron que, gracias a constante adaptación e innovación, este derecho brinda una gobernanza efectiva y justa acorde a las necesidades sociales actuales.

En *Balance historiográfico sobre la revolución liberal de Ecuador: Lecturas alternativas y significados sociológicos divergentes*, Córdova-Rosario, Granda-Dávila, Macas-Salvatierra y Ruilova-Reyes, describieron las principales narrativas producidas en Ecuador sobre la Revolución Liberal de fines del siglo XIX, adquiriendo significados divergentes susceptibles de lecturas alternativas, mediante un balance historiográfico para determinar hermenéuticamente qué y cómo se ha escrito sobre el tema. Se concluyó que la Revolución Liberal dejó un impacto simbólico duradero en Ecuador, moldeando su paisaje político y normas sociales, pese a los sesgos e intereses presentes en la historiografía.

En *Explorando la historia de la educación desde la perspectiva de John Dewey: Un análisis filosófico sobre la experiencia como generadora de aprendizaje en los tiempos contemporáneos*, Lascevena Norambuena, partiendo de la perspectiva de John Dewey, analiza cómo la experiencia genera aprendizaje significativo en la actualidad. Asimismo, propone cultivar el pensamiento crítico mediante herramientas cognitivas y emocionales, transformando la educación con un enfoque interactivo y reflexivo, donde el docente media y el método científico y basado en problemas cobra relevancia en la era tecnológica.

Leyla Caipo Chu y Chu Campos, en *Perspectivas históricas de las competencias socioemocionales en la Educación Superior: Un análisis crítico e interdisciplinario*, analizan la relevancia de

las competencias socioemocionales dentro del contexto histórico de la educación superior y resaltan cómo las competencias socioemocionales surgieron del enfoque por competencias para conectar el currículo con las necesidades laborales, y de la inteligencia emocional que enfatiza la conciencia, empatía y autorregulación. Concluyen en la importancia de estas competencias en la educación superior para formar ciudadanos críticos y competentes en un mundo globalizado.

Paredes Vasquez de Liñan y, Obando-Peralta, en *Experiencias y posibilidades del aprendizaje lúdico en América Latina y el Perú: Una revisión crítica, examinan la evolución del concepto de ludificación*, que inició con elementos mecánicos en los juegos hasta convertirse en una herramienta pedagógica efectiva que fomenta la participación activa y el aprendizaje experiencial en el contexto educativo latinoamericano, con énfasis en Perú; en tanto concluyen que si bien es una estrategia prometedora aún está inacabada en la región, pero promueve el compromiso estudiantil en el proceso de aprendizaje.

En *Agresividad escolar e intervención psicopedagógica: Consideraciones teóricas para la construcción de un entorno escolar seguro*, Villacorta-Varas, Durand-Azcárate y Salas Morales reflexionan sobre la evolución del concepto de ludificación, desde sus orígenes mecánicos hasta su uso como herramienta pedagógica efectiva que fomenta la participación activa y el aprendizaje experiencial; concluyendo que la ludificación es una estrategia prometedora pero inacabada en Latinoamérica y Perú, que promueve el compromiso estudiantil en el aprendizaje.

Julca-Vásquez, en *Comunidades de Aprendizaje Profesional como agentes de cambio y de transformación social en América Latina*. Estudio del caso peruano, analiza el papel y evolución de las Comunidades de Aprendizaje Profesional en América Latina y Perú, resaltando su relevancia socioeducativa; explora experiencias prácticas regionales, estudia el caso peruano y sus posibilidades transformadoras, revelando que estas comunidades funcionan como agentes de cambio, mejoran la identidad docente, fortalecen habilidades pedagógicas y fomentan el diálogo crítico, concluyendo en la necesidad de seguir fortaleciéndolas para impulsar el desarrollo regional.

Díaz-León, Palacios-Serna y Borrego-Rosas, en *Educación inclusiva: de las consideraciones teóricas a la praxis social*, analizan los lineamientos teórico-conceptuales de la educación inclusiva y sus alcances sobre estudiantes con necesidades especiales desde una perspectiva crítica inter y multidisciplinar que la concibe como proceso integrador y defensor de derechos; mediante un abordaje cualitativo con exploración documental, concluyen que esta modalidad beneficia al estudiantado y la sociedad al promover valores positivos.

En *Comprensión lectora como fundamento del desarrollo socioeducativo en el Perú: Un análisis crítico desde el contexto actual*, Salazar- Pisfil, Cumpa-Valencia y Herrera-Alvarez analizan las estrategias educativas necesarias para mejorar la comprensión lectora, habilidad esencial para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo, en estudiantes peruanos; destacan que

requiere habilidades básicas y avanzadas, pasando por niveles literal, inferencial y crítico, donde Perú mantiene bajos índices, por lo que urgen planes interdisciplinarios que fomenten la lectura crítica, reflexiva y creativa para vincular al estudiante con lo social y ciudadano.

Cribilleros-Shigihara, Gamarra-Chirinos y Vergara-Vásquez, en *Medios de prevención para disminuir el hostigamiento sexual en instituciones universitarias*, investigan, mediante métodos documentales-hermenéuticos, medios y estrategias para minimizar el hostigamiento sexual en universidades, reconocido como violencia y violación de derechos; proponen estrategias de prevención individual para contener al acosador y políticas institucionales que reconfiguren la gestión académica-docente creando, a través del currículo, una cultura bioética de respeto para disminuir los indicadores de acoso.

Collantes-Rodríguez y Sosaya Rodríguez, en *Derechos sucesorios en parejas LGBTIQ+: Un análisis jurídico a partir del contexto peruano*, analizan el tratamiento jurídico del derecho a heredar en parejas LGBTIQ+ bajo el régimen de unión de hecho en Perú, considerando criterios socio-jurídicos, pronunciamientos de entidades estatales y derechos concordantes con la Constitución y Código Civil; mediante un estudio analítico-descriptivo, concluyen en la relevancia del reconocimiento estatal de los derechos sucesorios en uniones LGBTIQ+ para garantizar derechos humanos y libertades civiles.

En *Intersecciones entre el género y la disolución conyugal: Perspectivas sobre la violencia económica y/o patrimonial hacia la mujer*, Corro-García, Rivera-Gamarra y Reyes-Cuba analizan las intersecciones entre género y disolución conyugal, centrándose en la violencia económica y/o patrimonial como violencia de género que implica control, castigo y sumisión, considerándola causal de ruptura conyugal que requiere protección a la mujer; mediante exploración documental, concluyen que esta violencia condiciona negativamente las relaciones de género en la sociedad.

Gutiérrez Calderón y Mendivil Hernández, en *Construyendo Identidades Colectivas: Un Estudio de las Bandas de Música de Viento en Sincelejo, Colombia*, estudian el papel fundamental de las bandas de música de viento en la expresión sonora del Caribe colombiano, como prisma que refleja la vida cultural, identidad colectiva, memoria e interacción social de estas comunidades, además de constituir una actividad económica para sus integrantes; concluyendo que estas bandas enriquecen la cultura sonora, el tejido social y económico de la región.

Aguilar-Reyes, Bolaños-Logroño, Mejía-Peñafliel y López-Ortega, en *Representaciones sociales de la seguridad ciudadana: Caso ECU 911 en Ecuador*, analizan, mediante metodología fenomenológica-hermenéutica, las representaciones sociales de la seguridad ciudadana a través del caso ECU 911 en Ecuador, concluyendo que éstas no necesariamente se acoplan a datos estadísticos, sino a la forma intersubjetiva en que las personas perciben, sienten y actúan en sus espacios de convivencia, más allá de fenómenos objetivos como la delincuencia.}

En *Biogas in Cajamarca: A Comprehensive Approach to Solid Waste Management and Sustainable Development*, Suarez Rivadeneira, Ruiz Camacho, Maldonado Ramírez, Carranza Paredes y Benites analizan la gestión integral de residuos sólidos y el potencial de biogás en Cajamarca, tras un nuevo plan de valorización; estudian fases de descomposición orgánica, proponen modelos de evaluación adecuados, establecen conexiones con experiencias en Iquitos sobre gestión en bosque húmedo tropical y generación de compost, destacando el metano como componente energético; y recomiendan usar instrumentos precisos de medición y explorar otros modelos matemáticos proyectivos.

En *Inteligencia artificial y desarrollo sostenible. Visión general y experiencias concretas: Gestión del tráfico, agricultura sostenible con IA y gestión de recursos naturales*, Ramírez Julca, Hijar Hernández, Solís Céspedes y Bringas Salvador exploran, desde un enfoque hermenéutico y documental, complementado con entrevistas, las formas en que la Inteligencia Artificial puede contribuir a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU; concluyendo que la IA puede abordar metas ambientales, promover derechos humanos, avanzar en desarrollo sostenible y mejorar la educación de calidad.

Jadallah Khasawneh, Mihus, Svyrydiuk y Zhyvko, en *Nature and purpose of artificial intelligence. Political, legal, and economic challenges in the 21st century*, analizan ontológicamente la naturaleza y fines de la Inteligencia Artificial mediante un enfoque mayéutico socrático, interpretando los desafíos políticos, jurídicos y económicos inherentes a esta tecnología en la era actual; concluyendo que su potencial transformador de las sociedades humanas demanda regulación por parte de los hacedores de políticas para evitar escenarios indeseados.

En *Acceso a vivienda digna y sus desafíos en la agenda del desarrollo: El caso de México*, Martínez Chapa y Santiago Sánchez, analizan las condiciones de acceso a vivienda digna y los desafíos en su producción para familias mexicanas, justificado por la Agenda de Desarrollo de la ONU; empleando métodos cualitativos y cuantitativos con datos oficiales, muestran que pese al incremento en producción de vivienda social, el acceso se ve limitado por factores económicos y sociales, concluyendo en la necesidad estratégica de que gobiernos, empresas y sociedad civil exploren alternativas para lograr viviendas dignas.

Martyniuk, Kopytko, Zhurba y Yarenenko, en *Theoretical approaches to the Ukrainian history of public-private partnership in the tourism sector: Main historical mistakes in the economic-political sphere from the fall of the USSR to the present day*, examinan la historia ucraniana del establecimiento de asociaciones público-privadas en el sector turístico, con el objetivo de identificar los mayores errores históricos cometidos. Utilizando el método de modelado funcional IDEFO, construyen un modelo efectivo para tal fin, identificando 4 errores económicos y políticos significativos que afectaron negativamente el desarrollo del turismo en la región. La innovación radica en el enfoque metodológico propuesto para construir el modelo IDEFO, aportando valor práctico mediante visualizaciones y descripciones gráficas de los errores clave en estas asociaciones.

En *Lucha contra la corrupción y la implementación de reformas judiciales. Contribución teórica para fortalecer el Estado de Derecho*, Saavedra-Neyra y Huaccha-Villavicencio, analizan, mediante metodología cualitativa-documental y valoración hermenéutica, la lucha contra la corrupción, fenómeno que amenaza el Estado de Derecho, para aportar constructos teóricos que sirvan de referencia en reformas judiciales que contribuyan a minimizarla; estableciendo relaciones causales del debilitamiento del Estado de Derecho ante la recurrencia de corrupción, y reflexionando desde un enfoque diastorológico holístico para implementar tales reformas como contribución teórica contra estos delitos.

Shtangret, Bazyliuk, Berest, Baran, en *Beyond the Battlefield: The War in Ukraine and its Protracted Impact on Human and Labor Rights. Detailed Analysis of Crimes Against Humanity in the Context of Human Capital Management (2014-2023)*, describen los acontecimientos históricos clave en Ucrania entre 2014-2023 involucrados en crímenes de lesa humanidad y seguridad nacional por las acciones militares de Rusia, analizándolos antes y después de la invasión a gran escala de 2022 mediante un enfoque histórico-crítico y hermenéutico; identificando determinantes que reflejan el estado de estos crímenes, con énfasis en el este y Crimea. Concluyen que en tal contexto, el sistema de gestión de recursos humanos ucraniano sufre mucho, con migración masiva, pérdida de capital humano, víctimas civiles y destrucción de infraestructura durante los 9 años de guerra.

Fonseca nos presenta el ensayo *Las artes plásticas en la modernidad. Visiones y desafíos. De la Alquimia Originaria a la Alquimia Digital*, en el cual analiza la evolución de las artes plásticas desde sus orígenes alquímicos hasta la modernidad digital. Concluye que, si bien el arte contemporáneo ha sido influenciado por los avances tecnológicos, los artistas deben asumir nuevos imaginarios y propuestas técnicas que revaloren el arte físico y aborden temas sociales, ambientales y de derechos humanos, generando conciencia y promoviendo el cambio social a través de sus obras.

En conjunto, estos artículos y ensayos demuestra la riqueza y diversidad de las investigaciones académicas actuales, abarcando múltiples disciplinas y abordando temas de gran relevancia social, cultural y política. A través de enfoques críticos e interdisciplinarios, estos trabajos contribuyen a una comprensión más profunda de las realidades complejas que enfrentamos en el mundo contemporáneo, ofreciendo perspectivas valiosas para el avance del conocimiento y la transformación social. Desde el análisis de procesos históricos hasta la exploración de fenómenos sociales apremiantes, pasando por la educación, la inclusión social y el desarrollo sostenible, esta compilación invita a una reflexión profunda y a un diálogo enriquecedor sobre los desafíos y oportunidades que enfrentamos como sociedad.