

Presentación

Crisis globales y respuestas locales ante el COVID-19 y el cambio climático: Reflexiones desde la historia y sociedad hispanoamericanas

Julio César García Delgado*

Luego de varios meses de confinamiento obligado debido a la pandemia, las sociedades enfrentan ahora el desafío de reiniciar sus actividades en un contexto cambiante. Mientras algunas economías inician su reactivación, también —no menos importante— se retoman de a poco las interacciones sociales. Sin embargo, la “nueva normalidad” ha puesto de relieve problemas previos que sólo habían estado latentes.

Este proceso de readaptación trae tanto oportunidades como incertidumbres. Por un lado, la resiliencia humana permite vislumbrar la capacidad de prosperar ante la adversidad y acrecentar valores como la empatía. No obstante, al retomar dinámicas previas también afloran desafíos estructurales como las desigualdades y desequilibrios ambientales que podrían entorpecer la recuperación.

Uno de los principales problemas es el aumento de la pobreza y la inseguridad alimentaria, pues la pérdida de ingresos llevó a más personas bajo el umbral de pobreza. También se prevé un alza en problemas de salud mental ante el estrés del encierro, manifestándose en trastornos como la depresión y el insomnio.

Otro desafío es la generación de empleo. Algunos puestos formales no volverán y puede profundizarse la informalidad laboral y precariedad. Asimismo, se observan rezagos en la educación por la suspensión de clases presenciales, impactando en quienes no tuvieron acceso remoto.

Finalmente, también resurgen problemas vinculados a la violencia de género y doméstica, así como el mayor deterioro ambiental producto de una mayor presión sobre los recursos, lo que de no enfrentarse agravaría las frágiles condiciones de recuperación e inclusión pospandémica.

* Msc. en Antropología, Mención: Antropología Social y Cultural (Universidad del Zulia). Doctor en Educación (Universidad Nacional Experimental “Rafael María Baralt”). Profesor de la Universidad del Zulia (Maracaibo-Venezuela) adscrito al departamento de Ciencias Humanas. Profesor de la Universidad Nacional Experimental “Rafael María Baralt”, adscrito al departamento de Ciencias Sociales y al Centro de Investigaciones Educativas de la mencionada institución. Miembro de número de la Academia de Historia del estado Zulia. Correo-e: juliogarciad@gmail.com.<https://orcid.org/0000-0001-9213-2593>

Muchos problemas siguieron ahí, solo que pasaron a un segundo plano ante la opinión pública. Otros no solo resurgieron, sino que lo hicieron con más ahinco. Algunos problemas que han resurgido después del confinamiento tenemos:

Desigualdades sociales y brechas económicas más evidentes: El confinamiento afectó en mayor medida a los grupos vulnerables y la reactivación puede dejarlos más rezagados. Según informes de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), la pandemia aumentó los niveles de pobreza y desigualdad en la región, debido a la caída del 7.7% del PIB. La pobreza afectó al 33.7% y la pobreza extrema al 12.5% de la población. Sin las medidas de protección social, estos porcentajes habrían sido mayores. El reporte muestra que los grupos más afectados fueron las mujeres, rurales, indígenas y con menos educación. Insta a garantizar la protección universal, un ingreso básico y sistemas integrales de salud, educación e inclusión digital. También impulsa avanzar hacia una “sociedad del cuidado” con cobertura desfeminizada y de calidad, para lograr una recuperación igualitaria y sostenible¹.

Aumento de la pobreza y la inseguridad alimentaria: La pérdida de ingresos durante la crisis llevó a que más personas caigan bajo el umbral de la pobreza. En conjunción a lo anterior, la disminución de ingresos afecta de forma crucial la calidad de vida: Según informe de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) el hambre se mantuvo similar entre 2021-2022 pero aumentó donde personas aún se recuperan de la pandemia o son afectadas por precios de alimentos, insumos, energía, conflictos y fenómenos climáticos. Muchos países no pueden acceder a dietas nutritivas. Si bien hay avances en indicadores infantiles, aumenta el sobrepeso y obesidad en niños, presagiando mayores enfermedades. El informe muestra como la urbanización cambia los sistemas agroalimentarios rural-urbanos afectando la seguridad alimentaria y nutrición en diferentes lugares².

Problemas de salud mental debido al estrés y ansiedad del encierro: Se prevé un alza en trastornos como la depresión y el insomnio. Según reportes de la Organización Mundial de la Salud (OMS) el extendido periodo de encierro generó altos niveles de estrés y ansiedad en muchas personas. El aislamiento social y la incertidumbre frente a la pandemia afectaron negativamente la salud emocional de numerosos individuos. Se espera un alza en padecimientos como la depresión y el insomnio, producto del impacto del confinamiento en el bienestar psicológico de las personas³.

Mayor desempleo e informalidad laboral: Algunos empleos formales no se recuperarán y puede crecer la precariedad. Debido a las restricciones sanitarias, muchas empresas debieron

- 1 <https://www.cepal.org/es/comunicados/pandemia-provoca-aumento-niveles-pobreza-sin-precedentes-ultimas-decadas-impacta#:~:text=Temas-,Pandemia%20provoca%20aumento%20en%20los%20niveles%20de%20pobreza%20sin%20precedentes,la%20desigualdad%20y%20el%20empleo&text=En%20un%20nuevo%20informe%20anual,m%C3%A1s%20que%20a%C3%B1o%20anterior.>
- 2 FAO, FIDA, OMS, PMA y UNICEF. 2023. *El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo 2023. Urbanización, transformación de los sistemas agroalimentarios y dietas saludables a lo largo del continuo rural-urbano*. Roma, FAO. <https://doi.org/10.4060/cc3017es>
- 3 Salud Mental y COVID-19. <https://www.paho.org/es/salud-mental-covid-19>

cesar sus actividades o reducir costos despidiendo personal. Esto generó una mayor desocupación que todavía no se revierte. A su vez, quienes perdieron sus puestos formales debieron buscar trabajo de manera independiente, incrementando la precariedad en el mercado laboral. Algunos empleos formales de sectores muy afectados no lograrán recuperarse⁴.

Rezagos en la educación por la suspensión de clases presenciales, afectando más a quienes no tuvieron acceso remoto: Los organismos internacionales enfatizan que la falta de acceso a clases presenciales conduce a una pérdida de los aprendizajes y aumenta los riesgos de deserción y trabajo infantil, afectando más a quienes no cuentan con acceso remoto. La suspensión de clases presenciales generó rezagos educativos, especialmente en niños de zonas vulnerables sin conectividad que no pudieron continuar con sus estudios, presagando mayores brechas en los resultados escolares.

Partiendo de la idea anterior, podemos reconocer otro problema con consecuencias aún por verse como lo es el confinamiento debido a la pandemia del Covid-19. Un ejemplo palpable de las consecuencias del confinamiento son las evidentes secuelas en los distintos sistemas educativos, particularmente en los sistemas de educación básica y media. Tras dos un año de confinamiento y dos de implantación de estudios a distancia, se han reportado la disminución de niveles porcentuales en habilidades matemáticas y lógicas en distintos países, debido a la falta de interacción en las aulas. Ya desde el punto de vista social, tenemos, que tras uno o dos años de aulas vacías e interacciones tras una pantalla, los centros educativos han dejado de ser espacios de interacción, lo que privó a millones de jóvenes de procesos de interacción que resultan claves en el proceso de su desarrollo cognitivo y emocional. Lo anterior conduce, tras la interrupción de las interacciones en los centros educativos, el deterioro del tejido social en las distintas sociedades. Las secuelas de la deficiencia en el dominio de contenidos conceptuales y procedimentales han sido menores en tanto que estos se pueden aprender vía online o mediante la lectura; sin embargo, las secuelas tras la ausencia de interacción y las habilidades sociales llevará más tiempo, sobre todo hasta que haya conciencia de esta situación.

Mayor deterioro ambiental por una mayor presión sobre los recursos naturales tras el levantamiento de restricciones: Tras los primeros meses de la paralización de buena parte de las actividades económicas tras el confinamiento, trajo como consecuencia una caída drástica del nivel de emisiones de gases⁵, lo que, inesperadamente, dio un breve respiro al planeta, el cual, sin embargo, sería temporal, en tanto que apenas se empezó a reactivar la economía a gran escala, las emisiones aumentaron por lógica consecuencia del repunte económico postpandémico⁶. Un período de pausa de un año es un muy breve en escala geológica para

4 ONU. CEPAL OIT. 2023. *Coyuntura Laboral en América Latina y el Caribe: Hacia la creación de mejor empleo en la pospandemia*. Santiago de Chile. OIT. <https://repositorio.cepal.org/items/37980dfe-f5c3-4f70-9ca3-bde9cc652b0c>

5 Las reducciones de emisiones por la pandemia tuvieron efectos inesperados en la atmósfera: <https://ciencia.nasa.gov/ciencias-terrestres/las-reducciones-de-emisiones-por-la-pandemia-tuvieron-efectos-inesperados-en-la-atmosfera/>

6 Aumentan las emisiones en Europa tras el repunte económico post-pandemia: <https://www.retema.es/actualidad/>

revertir los efectos de la emisión de gases a la atmósfera, aunado a que se recobró la atención de la opinión pública al —cada vez más inminente— cambio climático. Hacemos uso del término “inminente”, debido a que es cada vez más difícil negar el cambio climático, a pesar de grupos que insisten en ello, en tanto que las evidencias trascienden al ámbito científico (mediciones, estudios) y son palpables en la cotidianidad. Veranos más cálidos y secos, inviernos más húmedos y cálidos, primaveras que se “adelantan”, otoños que tardan más en llegar, entre otros, son de los tantos ejemplos. Si bien los cambios climáticos son una constante en la historia del planeta; en esta ocasión la actividad humana lo ha propiciado —o acelerado— debido a la capacidad de la humanidad de transformar nuestro planeta a escalas jamás registradas en la historia, en tanto que podemos afirmar que entramos en una era geológica denominada Antropoceno⁷.

Las consecuencias del cambio climático son cada vez más palpables, aun cuando las sociedades y los actores políticos y económicos no terminan de tomar medidas para, ya sea, contrarrestarlo o mitigarlo; sin contar que la población en general se siente ajena al problema hasta que empiezan a sufrir las consecuencias. Unas más sutiles, como un verano más seco o lluvioso de lo acostumbrado o un invierno inusualmente más húmedo y cálido u otras más evidentes como el aumento de frecuencias de tormentas o alteraciones de patrones de cultivos debido nuevos patrones climáticos son unos de los incontables ejemplos sobre los —cada vez más— evidentes e inminentes consecuencias del cambio climático, que pueden poner en vilo la civilización actual, tal como en otras épocas ha sucedido.

Los rezagos educativos ocasionados por la suspensión de clases presenciales, unidos a los vacíos en la formación socioemocional de los estudiantes, sientan las bases para problemas futuros a nivel individual y colectivo. Superar las secuelas en los aprendizajes académicos requerirá esfuerzos adicionales por parte de los sistemas educativos, pero cerrar las brechas en el desarrollo personal derivadas de la falta de interacción social durante la niñez y adolescencia resultará aún más complejo. Solo una pedagogía comprometida con la inclusión y el cuidado de las personas podrá mitigar los efectos a largo plazo de la educación remota obligada por la pandemia.

Por otro lado, el aumento de la presión sobre los recursos naturales tras el levantamiento de las restricciones, sumado a la lenta toma de conciencia sobre problemas como el cambio climático, anticipan mayores retos para las generaciones futuras. Si bien la pausa obligada por la pandemia trajo algunos beneficios transitorios para el medio ambiente, la falta de acción concreta para modificar conductas insostenibles hace presagiar un mayor deterioro, con consecuencias aún más graves que podrían poner en jaque la permanencia de la civilización tal y como la conocemos. Urge fomentar una educación ambiental que

[aumentan-las-emisiones-co2-en-europa-tras-el-repunte-economico-post-pandemia](#)

7 El antropoceno, la era en la que lo artificial tiene más peso que lo natural: <https://www.iberdrola.com/sostenibilidad/que-es-el-antropoceno#:~:text=El%20concepto%2022antropoceno%22%20E2%80%94del,del%20hombre%20sobre%20la%20Tierra.>

sensibilice a la población en general, de modo que se favorezca un desarrollo responsable acorde con los límites planetarios.

No es nuestro objetivo en estas líneas destacar las consecuencias del cambio climático, sino la aparente falta de conciencia —o percepción— por parte de la población en general sobre el asunto. Si bien es cierto que gran parte de las decisiones sobre el uso y gestión del territorio y los recursos dependen, fundamentalmente, de políticas públicas y de planes y proyectos por parte de las grandes corporaciones, la concientización de la ciudadanía en general resulta clave al momento de mitigar las consecuencias del cambio climático. Negarlo o ignorarlo, solo causará postergar la aplicación de medidas.

Este número de Clío, Revista de Historia, Ciencias Humanas y Pensamiento, año 4, Número 7 (enero-junio 2024), presenta una selección de artículos que analizan diversos aspectos de la hispanidad desde una perspectiva histórica, filosófica y contemporánea. Los textos abarcan temas como el pensamiento pre e independista en las colonias españolas, así como nuevos enfoques educativos en países hispanoamericanos. El objetivo es promover la reflexión sobre la evolución de esta identidad cultural a lo largo del tiempo.

En *Derecho a la tierra en Venezuela. De la titulación pontificia a los siglos monárquicos y republicano del XIX*, Atencio y Vázquez examinan la evolución histórico-jurídica del derecho a la tierra en Venezuela, desde las Bulas Alejandrinas de 1493 que otorgaron a los Reyes Católicos la titularidad perpetua sobre tierras descubiertas. Asimismo, destacan la consolidación de estos procesos durante las campañas libertadoras y el siglo XIX, marcado por irregularidades en titulaciones y disposiciones jurídicas.

En *El pensamiento mirandino de independencia continental y el proyecto 'imperial' de Colombeia*, Morales Manzur se enfoca en el análisis del pensamiento político de Francisco de Miranda, quien, con el objetivo de liberar a América de la monarquía hispánica, buscaba la creación de un Estado unitario o una confederación americana. Considerado uno de los ideólogos más destacados de la unidad de la América Hispana, sus contribuciones espirituales y materiales han dejado una huella significativa en la formación de los Estados-nacionales. El estudio también destaca su plan continental, la propuesta de Incanato llamada Colombeia, como la expresión más clara de su ideal libertador. En conjunto, estas conclusiones resaltan la importancia de Miranda en la gestación del pensamiento político de la independencia en América Latina.

Berbesí, en *Independencia, participación y conflictividad. Venezuela. 1808-1830*, destaca as diversas formas en que las mayorías se levantan, revelando sus valores, actitudes, prácticas y cultura política. La autora busca demostrar cómo la insurgencia entre 1808 y 1830 moldeó y impulsó las luchas por la libertad e independencia en las provincias de la antigua Capitanía General de Venezuela. En esencia, se pretende visibilizar la conexión entre la insurgencia popular y el movimiento por la libertad durante ese período histórico.

Méndez y Padrón, en *Ideas filosóficas y políticas en Rafael María Baralt*, subrayan la ausencia de una narrativa crítica exhaustiva sobre las ideas filosóficas en América Latina, a pesar de la abundancia de literatura disponible. Se critica la concentración en contenidos “clásicos” y visiones generales, sin explorar nuevas perspectivas. Se aboga por investigar el pensamiento postindependencia con un enfoque cualitativo y hermenéutico. El ensayo se enfoca en el pensamiento de Baralt, destacando sus ideas democráticas, cristianas, liberales y socialistas, este último visto como parte del futuro en la búsqueda de igualdad y justicia social.

En *El teatro como recurso didáctico en el área de conocimiento del medio natural, social y cultural*, Maciá-Lloret y Moreno Sánchez, analizan la eficacia del teatro como herramienta para la enseñanza de la historia. Describe una metodología semi-experimental con dos grupos de estudiantes, donde uno utiliza actividades teatrales y el otro no, para evaluar su impacto en la adquisición de conocimientos. Los resultados sugieren que el teatro facilita el aprendizaje de contenidos básicos.

Vivanco Saavedra, en *Nacimiento y primer desarrollo de la Hermandad Musulmana, reflexiona sobre la Hermandad Musulmana*, abordando su origen en 1928 bajo Hasan Al-Banna. Detalla su desarrollo, factores influyentes y modelos seguidos. Examina la relación teórica y práctica con la violencia para alcanzar objetivos, afectando otras organizaciones. Concluye con el enfrentamiento más significativo entre la Hermandad y el Estado egipcio monárquico, resultando en asesinatos y la intervención del ejército egipcio en 1952.

En *La neuropsicología educativa como instrumento de prevención del delito*, Rico propone combinar neurología, psicología y educación para formar valores como la no agresividad y el autocontrol desde pequeños. Enfatiza el papel de la familia, la escuela y los pares en moldear comportamientos, y sugiere el uso de esta neurodidáctica para prevenir la delincuencia de manera efectiva.

En *La depresión mayor y la psicosis como trastornos mentales: una realidad vigente*, Moren Rivera investiga los trastornos de depresión mayor y psicosis con el objetivo de entender sus causas, síntomas y tratamientos, así como la posible relación clínica entre ambos. Este análisis cualitativo descriptivo se basa en una revisión bibliográfica. En la depresión mayor, la autora aboga por un enfoque médico integral, mientras que la psicosis considera que requiere atención farmacológica, psicológica y rehabilitadora, respaldada por apoyo familiar y un equipo médico especializado.

En *Importancia de la neuropsiquiatría en el Derecho Penal*, Monroy Lancheros destaca la relevancia de las neurociencias para comprender el funcionamiento cerebral, explorando la utilidad de la neuropsiquiatría como herramienta auxiliar en el derecho penal a través de un enfoque cualitativo y descriptivo. Resalta su papel en la evaluación de individuos con trastornos mentales, abordando aspectos como la voluntad, la percepción de la realidad y la imputabilidad. La investigación concluye que la neuropsiquiatría es esencial en el peritaje

forense y en la formulación de normativas adecuadas para trastornos neuropsiquiátricos, contribuyendo a la búsqueda de la verdad y la justicia en el derecho penal.

En *Bicentenario batalla naval del lago 24 de julio de 1823*, Lombardi Boscán, reflexiona sobre la batalla naval de Maracaibo, tras la derrota realista en Carabobo, revela su papel crucial en la independencia de Venezuela. La escuadra de Padilla, estratégica y determinada, logró una victoria decisiva tras intensos enfrentamientos en el Lago. Este triunfo contribuyó al colapso realista, consolidando la independencia. La participación de piratas, desconocida para la historiografía convencional, destaca la necesidad de revisar y reinterpretar la historia establecida.

Lombardi, en *Guerra y Paz*, reflexiona sobre los acontecimientos geopolíticos más recientes, como escalada en Medio Oriente, vinculada a la invasión rusa en Ucrania, como causas de un enfrentamiento entre EE. UU./OTAN contra Rusia e Irán. Rusia, a través del Grupo Wagner, ha orquestado golpes en África. La guerra Palestino-Israelí, desde 1948, involucra a Hamás, Hezbollah y otros. La intervención rusa en Ucrania y las consecuencias geopolíticas amenazan la paz global. Condenando la violencia, se destaca el error de alineamiento de Venezuela en este conflicto.

En *Breves contribuciones epistemológicas para el desarrollo de un renovado proyecto historiográfico regional*, Villasmil Espinoza establece y analiza un marco epistemológico para la construcción de un proyecto historiográfico renovado en el contexto de la historia del estado Zulia, con el fin de avanzar en una renovación historiográfica desde una perspectiva estética, ética y política, apoyándose en los principios de las ciencias sociales críticas. Las conclusiones resaltan la necesidad de abogar por la reivindicación histórica de las personas y comunidades vulnerables en el Zulia, quienes aún en el siglo XXI no han alcanzado plenamente sus derechos fundamentales.

Uno de los temas centrales es el proceso de independencia de las colonias y la formación inicial de las naciones hispanas. Artículos como *Derecho a la tierra en Venezuela* y "Independencia, participación y conflictividad" exploran factores políticos y sociales que moldearon este periodo, así como los desafíos posteriores durante el siglo XIX. Otros abordan el pensamiento de figuras emblemáticas en la época poscolonial, contribuyendo al entendimiento de las primeras concepciones sobre la nacionalidad e identidad.

También se analizan ideas filosóficas y temas de actualidad geopolítica que afectan a la región. El artículo sobre Rafael María Baralt aporta una mirada cualitativa sobre sus planteamientos democráticos y sociales. Por otro lado, *Guerra y Paz* reflexiona sobre los conflictos contemporáneos en Medio Oriente y sus implicaciones para la paz mundial.

Otro eje central lo constituye la educación, reconociendo su rol formativo. En este sentido, "El teatro como recurso didáctico" presenta una metodología innovadora para la enseñanza de temas históricos mediante esta artes escénicas. Asimismo, *La neuropsicología educativa* enfatiza la prevención del delito desde la pedagogía temprana.

Este número de Clío ofrece una perspectiva integral sobre la trayectoria de la hispanidad, vinculando dimensiones tales como la historia, la filosofía política, los conflictos internacionales y los avances educativos. En esta selección de artículos se revela un tejido complejo que entrelaza diferentes momentos y aspectos fundamentales para la evolución de esta comunidad cultural. *Derecho a la tierra en Venezuela* proporciona el marco inicial, trazando la evolución de este derecho desde las Bulas Alejandrinas hasta el siglo XIX y destacando irregularidades en las titulaciones de tierra.

Este contexto histórico-jurídico se conecta directamente con el estudio presentado en *Independencia, participación y conflictividad*, donde Berbesí examina la insurgencia popular en Venezuela entre 1808 y 1830, ilustrando cómo los valores y las luchas por la libertad se moldearon durante este período determinante. Asimismo, Morales Manzur, en *El pensamiento mirandino de independencia continental y el proyecto 'imperial' de Colombia* aporta valiosos insights al analizar las ideas de Francisco de Miranda sobre la independencia continental americana y su proyecto de confederación denominada Colombia. Miranda jugó un papel fundamental como ideólogo del pensamiento político de unidad hispanoamericana.

En *Ideas filosóficas y políticas en Rafael María Baralt*, los autores Méndez y Padrón se centran en el pensamiento postindependencia, adoptando un enfoque cualitativo. Este enfoque sirve como una transición hacia el siguiente texto, *El teatro como recurso didáctico*, escrito por Maciá-Lloret y Moreno Sánchez. En este texto, se explora la eficacia del teatro como herramienta educativa para enseñar historia, destacando la importancia de utilizar nuevos métodos en el ámbito educativo.

El análisis de ideas filosóficas continúa con el estudio de Vivanco Saavedra sobre *Nacimiento y primer desarrollo de la Hermandad Musulmana*, en el cual su autor examina el surgimiento de esta organización en 1928 bajo Hasan Al-Banna, destacando su desarrollo basado en factores influyentes y modelos seguidos. Asimismo, analiza la relación teórica y práctica entre la Hermandad y el uso de la violencia para alcanzar objetivos, afectando otras agrupaciones. Otro tema conexo es abordado por Rico en *La neuropsicología educativa como instrumento de prevención del delito*, donde propone combinar neurología, psicología y educación para formar valores que prevengan la delincuencia desde una edad temprana. Por otro lado, Moren Rivera indaga sobre *La depresión mayor y la psicosis como trastornos mentales* con el fin de comprender sus causas, síntomas y tratamientos, así como la posible relación clínica entre ambos trastornos, basándose en una revisión bibliográfica cualitativa. Finalmente, Monroy Lancheros resalta la importancia de la neuropsiquiatría para evaluar individuos con trastornos mentales en *Importancia de la neuropsiquiatría en el Derecho Penal*, a través de un análisis cualitativo y descriptivo sobre su utilidad como herramienta auxiliar en aspectos como la voluntad, percepción y la imputabilidad. Concluye sobre la relevancia de esta especialidad en la pericia forense y formulación normativa.

Los artículos en este número que abordan temas históricos entrelazan diferentes dimensiones que permiten comprender la compleja evolución de Venezuela desde sus orígenes

independentistas hasta la actualidad. Tal como examinan Atencio y Vázquez, en *Derecho a la tierra en Venezuela. De la titulación pontificia a los siglos monárquicos y republicano del XIX, durante el siglo XIX*, se produjeron importantes avances pero también irregularidades en torno al derecho de propiedad de la tierra, tema vinculado a la independencia y al futuro del país. Asimismo, la lucha por la liberación nacional influyó en la configuración geopolítica posterior de la nación, tal como analiza Lombardi en *Guerra y Paz* al advertir sobre los riesgos de un mal entendido alineamiento. Por otro lado, Morales Manzur estudia en profundidad *El pensamiento mirandino de independencia continental y el proyecto "imperial" de Colombeia*, examinando las ideas de Miranda sobre la libertad americana y su ambicioso plan de confederación. Entretanto, Villasmil Espinoza define en *Breves contribuciones epistemológicas para el desarrollo de un renovado proyecto historiográfico regional* un marco para construir intersubjetivamente una historiografía regional que reivindique los derechos vulnerables. Finalmente, en *Bicentenario batalla naval del lago 24 de julio de 1823* se reflexiona sobre un evento crucial en la independencia de Venezuela. Este evento histórico sentó las bases para la formación de la joven república y su consolidación durante las campañas libertadoras posteriores.

Existe el riesgo de que una sociedad sobrecargada de estímulos virtuales descuide los problemas del mundo real que la afectan. No obstante, contextualizando cada artículo, este número brinda la oportunidad para reflexionar de manera crítica sobre temas trascendentales, más allá de sus especificidades. Al establecer vínculos entre el análisis histórico, el pensamiento político y las propuestas educativas con las dinámicas contemporáneas, es posible comprender mejor los desafíos del momento presente e imaginar caminos para enfrentarlos de forma responsable.

Si bien en el conjunto de artículos del presente número, no sea posible establecer relaciones directas con la situación mundial tras la pandemia del Covid-19 y el cambio climático, ya que los temas específicos se centran en aspectos históricos, políticos, educativos y filosóficos; sin embargo, podemos establecer conexiones, a fin de propiciar la reflexión sobre estos temas, ante una sociedad que se distrae de lo evidente ante la sobrecarga de estímulos, —de las redes sociales, particularmente— que nos alejan de la acción ante los problemas del mundo, que, de no hacer nada, nos “explotarán” en la cara, a pesar e. Sin embargo, es posible establecer conexiones contextualizando cada artículo.

La sobrecarga informativa en la era digital puede distraer la atención de las audiencias de los desafíos globales en curso. No obstante, en este número de Clío ofrecemos una oportunidad valiosa para repensar el pasado, entender el presente e imaginar el futuro desde nuevas perspectivas. Al vincular cada artículo con las realidades contemporáneas, se promueve una reflexión sustantiva sobre temas históricos y socio-políticos que guardan estrecha relación con las crisis actuales.

Estableciendo paralelismos entre los análisis propuestos y fenómenos como la pandemia o el cambio climático, nuestra idea es brindarle al lector la oportunidad de comprender

de mejor manera los orígenes de problemas arraigados y las dinámicas sociales que los influyen. Asimismo, contextualizar las ideas en el marco de la coyuntura global permite apreciar su potencial para iluminar el debate público con mirada crítica y soluciones orientadas al futuro. De esta manera, la revista cumple su objetivo de promover el pensamiento riguroso sobre los desafíos de la hispanidad desde una perspectiva transdisciplinaria que aúna pasado, presente y futuro.

Derecho a la tierra en Venezuela: La discusión sobre el derecho a la tierra tiene implicaciones en el contexto contemporáneo, donde la distribución y el acceso a recursos naturales se vuelven cruciales, especialmente en un mundo afectado por desafíos ambientales y la necesidad de gestión sostenible de la tierra.

El análisis de Francisco de Miranda en la independencia continental, destacado por Morales Manzur, revela paralelismos con desafíos contemporáneos. La lucha por autonomía y libertad, la necesidad de cooperación internacional, la planificación estratégica y la formación de identidades nacionales se conectan con la respuesta a la pandemia del COVID-19 y el cambio climático. La propuesta de una confederación americana refleja la importancia de la colaboración global, mientras que el énfasis en la formación de Estados-nacionales resuena en la actual configuración geopolítica frente a crisis globales.

Independencia, participación y conflictividad. Venezuela. 1808-1830: Al explorar las luchas por la libertad durante el período de insurgencia, este artículo podría ofrecer perspectivas sobre la formación de identidades nacionales y la resiliencia social, elementos que podrían ser relevantes para entender las respuestas colectivas a crisis como la pandemia y el cambio climático.

Ideas filosóficas y políticas en Rafael María Baralt: La reflexión sobre las ideas filosóficas, democráticas y sociales de Baralt puede tener implicaciones para la comprensión de la ideología contemporánea en un mundo pospandémico y en la era del cambio climático, donde las cuestiones éticas y políticas son fundamentales.

El teatro como recurso didáctico en el área de conocimiento del medio natural, social y cultural: Aunque el enfoque es educativo, la discusión sobre métodos innovadores en la enseñanza, como el teatro, puede ser relevante para repensar enfoques pedagógicos en la era pospandémica, donde la educación a distancia y la adaptabilidad son esenciales.

Nacimiento y primer desarrollo de la Hermandad Musulmana: Aunque se centra en la historia de esta organización, la relación con la situación mundial puede estar en la comprensión de dinámicas sociales y políticas en el contexto del Medio Oriente, que ha sido impactado por eventos significativos, incluyendo la pandemia y desafíos climáticos.

La neuropsicología educativa como instrumento de prevención del delito: Aunque no se aborda directamente la pandemia o el cambio climático, el énfasis en la prevención del delito desde la infancia podría tener implicaciones para la construcción de sociedades resilientes en el contexto de crisis múltiples.

La depresión mayor y la psicosis como trastornos mentales: una realidad vigente destaca la necesidad de un enfoque integral para tratar la depresión y la psicosis. Aunque la conexión con la pandemia del COVID-19 y el cambio climático es indirecta, se resalta la importancia de estrategias multidisciplinarias para abordar desafíos en la salud mental, sugiriendo paralelismos con la necesidad de respuestas integrales frente a la pandemia y el cambio climático.

Importancia de la neuropsiquiatría en el Derecho Penal destaca la relevancia de la neuropsiquiatría en el Derecho Penal para la comprensión de trastornos mentales. Si bien la conexión con la pandemia del COVID-19 y el cambio climático podría considerarse que es indirecta, se resalta la relevancia de la neuropsiquiatría en la comprensión de impactos psicológicos. La investigación sugiere aplicaciones multidisciplinarias y destaca la importancia de la prevención y detección temprana en desafíos globales.

Bicentenario batalla naval del lago 24 de julio de 1823: Aunque se centra en eventos históricos, la reflexión sobre la independencia puede ofrecer perspectivas sobre la resistencia y la búsqueda de soluciones en tiempos de crisis, lo cual puede ser relevante para la actualidad.

Guerra y Paz: Este artículo se conecta más directamente con el mundo contemporáneo al analizar eventos geopolíticos actuales. Puede proporcionar insights sobre la interconexión global en la era pospandémica y cómo los conflictos afectan la estabilidad mundial.

Villasmil Espinoza, por su parte, propone una renovación historiográfica en el Zulia con énfasis en justicia social y reivindicación de personas vulnerables. Su enfoque ético y político sugiere conexiones con la necesidad de abordar desafíos actuales como la pandemia del COVID-19 y el cambio climático, promoviendo conciencia histórica e interdiscipliniedad para garantizar derechos fundamentales en el siglo XXI.

Los problemas ambientales y educativos planteados, sumados a retos como el cambio climático, exigen un trabajo mancomunado entre diferentes actores para encontrar soluciones efectivas. En este sentido, publicaciones académicas como la Revista Clío cumplen un rol fundamental, al ofrecer un espacio para el debate riguroso e interdisciplinario de las ideas. A través del proceso de arbitraje por pares, la revista garantiza la difusión de análisis basados en evidencia científica, contribuyendo a la construcción de conocimiento validado.

Los artículos incluidos en este número abordan temas históricos y contemporáneos relevantes para la identidad hispanoamericana, lo cual sin duda pretendemos enriquecer la discusión en torno a problemáticas regionales. Asimismo, al explorar nuevos enfoques educativos, se abren caminos potenciales para superar rezagos en este campo clave. Revistas como Clío cumplen así una labor social trascendente, al facilitar el intercambio de ideas orientadas a la resolución de problemas por medio del diálogo constructivo y fundamentado. Solo a través del trabajo colaborativo entre múltiples sectores podremos hacer frente a los desafíos que enfrentan las sociedades en la actualidad.

